

**Анализ воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елантовская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе, способной к самоопределению в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни учащихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ;
- активизация работы по участию педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации учащихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека. В рамках дополнительного образования функционируют кружки: «Туризм», «Краеведение», «Шахматы», «Азбука первоклассника», «Зелёный огонёк», «Зеленая архитектура», «Проектная деятельность», «ДОО «Дружба», где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся. Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

**В 2020-2021 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

### **1. Гражданско -патриотическое**

Цели и задачи:

- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

### **2. Краеведение**

Цели и задачи:

- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного села, района, области и страны.

### **3. Духовно-нравственное**

Цели и задачи:

- Воспитание эстетического сознания и нравственных чувств.
- Воспитание ценностного отношения к эстетически прекрасному, формирование представлений об идеалах и ценностях.

#### **4. Интеллектуально-познавательное и профориентация**

Цели и задачи:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

#### **5.Трудовое**

Цели и задачи:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

#### **6. Художественно-эстетическое**

Цели и задачи:

- Развивать у школьников фантазию и художественный вкус, творческое воображение и эстетическое восприятие, актерское мастерство.
- развивать художественно-творческие способности и склонности ребят, фантазию, зрительно-образную память, эстетическое отношение к действительности;
- сформировать пространственные представления;
- сформировать представление об изобразительном и музыкально-театральном искусстве.

#### **7. Экологическое**

Цели и задачи:

- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
- развитие духовной потребности в общении с природой;
- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

## 8. Спортивно-оздоровительное, ОБЖ

Цели и задачи:

- Выявление и развитие спортивных наклонностей школьников.
- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма,
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания;
- освоение знаний о физической культуре, её связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физкультурой и спортом.

## 9. Правовое

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности.

## 10. Самоуправление

Цели и задачи:

- Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков.
- Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*

Праздники «Первого» и «Последнего звонка

Концерт к Дню учителя

День самоуправления

День пожилых людей

Осенний бал и праздник урожая

День матери

Новогодняя ёлка  
Гражданско-патриотический месячник  
Конкурс «А, ну-ка парни!»  
Игра-конкурс «Зарница»  
Конкурсы и концерт к 8 марта  
День смеха  
Экологический месячник  
Трудовые десанты  
Неделя добрых дел  
Учения по эвакуации  
Мероприятия в честь Дня Победы  
Мероприятия в честь Года родных языков и народного единства

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости и воспитанники детского сада.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни.

На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

### **1. Духовно-нравственное**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок проходил в дистанционном формате, в которых принимали активное участие дети с 1 по 9-ый классы.

### **2.Гражданско-патриотическое**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 – 2021 учебном году проводились следующие мероприятия: В день знаний во всех классах проведены классные часы.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный 76-летию Великой Победы, ориентирован на учащихся 1-9 классов, их родителей и учителей. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, вахту памяти, посвященную Герою Советского Союза Абызову Григорию Александровичу, выставку рисунков и фотографий, встречи с тружениками тыла и воинами-интернационалистами, спортивные праздники, уроки мужества, фестиваль военной песни, конкурс стихов на военно-патриотическую тему, во время перемен звучали военно-патриотические песни разных лет.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Во время месячника проводились соревнования по зимним видам спорта: санки для учащихся начальных классов, лыжи для учащихся основной школы.

Ребята совершали экскурсию в пожарную часть села Елантова. Сотрудники части провели экскурсию по своему учреждению. Они познакомили детей с оборудованием для пожаротушения, позволили детям примерить костюм пожарного, завязать верёвку для спасения пострадавшего, провели инструктаж по пожарной безопасности.

С 1 по 4 и с 5 по 9 классы прошли спортивные праздники и конкурсы «А ну-ка, парни!». Схватки, между командами, были полны спортивного азарта и боевого настроения. Всем было весело и спортивно, а чем дальше, тем еще интереснее! Победили сильнейшие!

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в классах. В каждом классе прошли уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, дню победы в Сталинградской битвы, дню памяти юного героя-антифашиста, мероприятие, посвященное Мусе Джалилю.

Для фестиваля военной песни ребята подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет: «Баллада о матери», «Серёга», «Журавли», «Путь-дорожка фронтовая», «До свидания, мальчики», «Пуговка», «Дорога на Берлин», «Мы – пехота». Музыкальные композиции вызвали живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на концерт.

В конкурсе стихов на военно-патриотическую тему приняли участие с 1 по 9 классы.

Задорной была игра-конкурс «Зарница» для учащихся 5-9 классов. Учащиеся были разделены на две команды и проходили игру по назначенному маршруту. Ребята соревновались на станциях. Выполняли задания по метанию гранат, переправе через речку. Одним из заданий было посещение пожарной части, где были предложены задания по подтягиванию на перекладине и одеванию на время «боёвок». Самым любимым конкурсом ребят является нахождение боевого знамени. Закончился конкурс перетягиванием каната.

Активное участие в поздравлении тружеников тыла, воинов-интернационалистов, участников «горячих точек» и солдат-срочников приняли учащиеся 4 класса. Они изготовили поздравительные открытки и поздравили на дому тружеников тыла, воинов-интернационалистов и участников «горячих точек», приняли участие в международной акции «Письмо из дома», поздравив почтовым письмом и открыткой солдат-срочников.

Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. На линейке были подведены итоги месячника и вручены грамоты победителям конкурсов.

Апрель-май были посвящены подготовке к празднованию 76 – ой годовщины Великой победы. В целях воспитания уважения к ветеранам труда были организованы поздравления. Мероприятия в рамках празднования Великой Победы проходили в дистанционном формате:

- Вахта Памяти
- Тематические классные часы
- Митинг
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Международная акция «Бессмертный полк»
- Посещение и поздравление ветеранов на дому
- Сад памяти
- Окна Победы
- Букет Победы
- Открытка ветерану
- Вручение юбилейных медалей труженикам тыла
- Свеча памяти
- Оружие Победы
- 100 дней до Победы

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

### **3. Познавательное**

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

В 2020–2021 учебном году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Изучение интересов учащихся, объединение их в кружки
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Международный день родного языка
- Неделя детской и юношеской книги.
- Всемирный день поэзии.
- День славянской письменности и культуры.

## 2. Трудовое

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-9 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-9 классов. Ежеженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

## 4. Художественно-эстетическое

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков школьного уровня, муниципального и республиканского
- Подготовлены литературно-музыкальные композиции «Новогодняя сказка», «8 марта», «День Победы» в дистанционном формате, «Последний звонок» в дистанционном формате.
- Работали объединения дополнительного образования «Волшебный мир искусства», «Очумелые ручки».
- Все мероприятия сопровождались праздничным оформлением сцены.

## 6. Краеведение

Краеведческая работа школы была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, края, района, поселения через урочную и внеурочную деятельность (кружки, экскурсии, классные часы, общешкольные мероприятия).

Продолжили привлекать учащихся к участию в краеведческом поиске по изучению родного края; пополнение музейного уголка новыми экспозициями, экспонатами, исследовательскими материалами, пополнение фотографиями участников ВОв для акции «Бессмертный полк». Использование материалов во внеклассной работе, для воспитания у подрастающего поколения высокой духовно – нравственной культуры, патриотизма, уважения к трудовым и боевым подвигам народа. Часть мероприятий была направлена на пробуждение интереса к истории и этнографии родного края, и по традиции продолжили научно – исследовательскую работу по анализу и характеристике значимых природных и исторических объектах села.

По данному направлению в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Работало объединения дополнительного образования «Краеведение».
- Работал школьный музейный уголок.
- Вёлся сбор информации о военнослужащих в «горячих точках», проживающих на территории села.
- Сбор информации и фотографий участников ВОв для акции «Бессмертный полк».
- Участие в краеведческих конкурсах муниципального и республиканского уровней.

## **7. Экологическое**

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры школьников.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и республиканских экологических акциях. В 2020 – 2021 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, Субботник по благоустройству территории школы, Благоустройство памятника «Воинам ВОВ», Дни здоровья, Экологический двухмесячник, День борьбы с наркоманией и СПИДом, конкурс осенних букетов, фотоконкурсы «Природа вокруг нас», классные часы «Трагедия города Чернобыля».

## **8. Спортивно – оздоровительное**

Деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях. Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования и внутришкольная спартакиада учащихся. Всем запомнился энергичный праздник «День здоровья».

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В школе нет учащихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

## **9. Правовое**

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами .

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания
- Проведение родительских собраний на темы ответственности родителей за воспитание детей
- Классные часы по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция Республики Татарстан; Право в нашей жизни; Социальные нормы, Традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив)..
- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива)

- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям.
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь).
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики) .
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе).
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий.
- Работа по профилактике наркомании проводится в соответствии с планами работа. Лиц, склонных к употреблению наркотиков, лиц, занимающихся распространением наркотиков не выявлено.

### **10. Самоуправление**

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет детское школьное объединение «Дружба», которое в 2019-2020 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка. Мероприятия и заседания проводились согласно плану воспитательной работы. Ребята участвовали в различных акциях и мероприятиях. Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается.

По данному направлению в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Выбор активов классов.
- Рейд "Школьная форма"
- Рейд "Дневник ученика"
- Операция "Живи, книга"

### **Профориентационная работа**

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в профтестировании, посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей, классным руководителем проводятся классные часы.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.